

# MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2019



---

**(A)** Trastorn  
de l'Espectre  
Autista (Asperger)  
Associació Vallès Occidental

# RESUM

1. DADES DE L'ENTITAT

2. MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

3. JUNTA I EQUIP PROFESSIONAL

4. BENEFICIARIS

5. PROJECTES

6. DADES ECONÒMIQUES

7. AGRAÏMENTS, PATROCINADRS I COL·LABORADORS

## 1. DADES DE L'ENTITAT

---

**Nom:** *Associació Asperger Vallès Occidental (TEA Vallès)*

**Seu:** *C/ Morella 51, Terrassa*

**Delegació Sabadell:** *C/ Campoamor, 93 Sabadell*

**CIF:** *G65064727*

**E-mail:** *sac.valleso@gmail.com*

**Tel.:** *659.92.18.21*

<https://www.ass-valles-occident-teasperger.es/>

## 2. MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

---

### MISSIÓ

*L'Associació TEA (Asperger) Vallès neix l'any 2009 de la unió d'un grup de pares i mares amb fills/es afectats per la Síndrome d'Asperger (trastorn de l'espectre autista d'alt funcionament).*

*L' associació té per finalitat promoure el bé comú de les persones amb Síndrome d'Asperger, socis o fills d'associats, a través d'activitats assistencials, educatives, recreatives, culturals i esportives, mitjançant la promoció, creació, organització o patrocini de centres de diagnosi, de teràpia, serveis mèdics, etc.*

### VISIÓ

*Dediquem tota la nostra energia i il·lusió a ser el una entitat referent en l'atenció psicològica i social per aquelles persones amb trastorns de l'espectre autista i altres trastorns del neurodesenvolupament, i les seves famílies.*

### VALORS

*En els nostres projectes i activitats sempre estan presents els nostres valors:  
Respecte, compromís, professionalitat i igualtat d'oportunitats.*

### 3. JUNTA I EQUIP PROFESSIONAL

---

#### JUNTA DIRECTIVA

*President/a: Marisol Torrico*

*Vicepresident/a: Lourdes Móstoles*

*Secretari/a: Irma Flum*

*Tresorer/a: Myriam Martí*

*Vocals: Núria Soto*

*Vicenç López*

*Ángeles Llorente*

*Eva Carmona*

*Mercè García-Gascón*

*Junts podem aconseguir el  
somriure  
de las persones amb TEA,  
si les tractem amb tolerància  
i respecte.*

*I tu,  
què necessites per somriure?*



**NÚRIA SANTAMARÍA**

**Psicòloga coordinadora**

*Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 20102*

*Màster en Psicologia General Sanitaria per la VIU*

*Màster en Psicologia infanto-juvenil*



**MÒNICA RÓDENAS**

**Psicòloga col·laboradora**

*Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 19679*

*Llicenciada en Investigació i Tècniques de Mercat per la UAB*

*Màster en Neuropsicologia per a UOC*

*Cursos d'especialització en TEA, TDAH i trastorns d'aprenentatge*



**MIREIA SALA**

**Psicòloga col·laboradora**

*Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 21736*

*Màster en Psicologia clínica i de la Salut per el ISEP*

*Cursos d'especialització en TEA i TDAH*



**ANNA CERDÀ**

**Psicòloga col·laboradora**

*Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 22854*

*Màster en Psicopedagogia per la UB*

*Cursos especialitzats en TEA i TDAH*



**FERRAN DECLÒS**

**Psicòleg col·laborador**

*Graduat en Psicologia per la UB*

*Postgrau en Trastorns del desenvolupament*



**ALBA SUREDA**

**Pedagoga col·laboradora**

*Graduada en Pedagogia per la UB*

*Màster en Psicopedagogia per la Universitat Ramón Llull*

*CFGS en Educació infantil*



**Fanny pasqual**

**Monitora de lleure**

#### 4. BENEFICIARIS

---

Des de TEA Vallès atenem les necessitats d'infants, joves i adults afectats **per trastorns de l'espectre autista (TEA)**. Atenem a nens/es a partir d'uns 4 anys fins a l'edat adulta.

Els TEA, són trastorns del neurodesenvolupament que comporten una manera d'entendre el **món diferent**. Aquest funcionament diferent implica una sèrie de **dificultats comunicatives**, en les **relacions socials i relacionals**, i **alteracions conductuals**.

Aquestes dificultats que presenten les persones afectades donen lloc a comportaments socialment inadequats, provocant problemes tant a la persona com a les seves famílies. Es fa imprescindible, per tant, que els nens i joves afectats per els trastorn d'espectre autista rebin suport psicològic.

L'objectiu principal del suport psicològic es el de **augmentar l'autonomia** dels afectats, dotant-los d'eines i **estratègies d'interacció social**.

CONEIXE-TE  
ACCEPTA'T  
SUPERA'T

## 5. PROJECTES

### 5.1 ATENCIÓ PSICOLÒGICA

#### Valoració Inicial/ impressió diagnòstica

*En els casos que no hi ha diagnòstic el nostre equip realitza la impressió diagnòstica.*

*Aquest procés consisteix en:*

- **Història clínica**
- **Observació directa de:**
  - *Habilitats comunicatives*
  - *Habilitats socials (comportaments verbals i no verbals)*
  - *Interpretació social*
  - *Patrons de comportament, interessos i activitats amb tendència a la repetició, restricció i estereotipats*

*Durant el 2019 s'han beneficiat d'aquest servei un total de **36 famílies**. La valoració d'aquestes ha estat positiva ja que han obtingut les indicacions correctes i objectius específics a treballar en cada cas.*

#### Teràpia i tallers d'Habilitats socials

*La millor manera d'ajudar als infants i joves amb TEA és amb la realització de psicoteràpia tant individual com en grup. En aquestes teràpies es treballa i es tenen els següents objectius:*

- ✓ **La interacció social**
  - *Adequar els comportaments verbals i no verbals al context*
  - *Ampliació i reciprocitat d'interessos restringits i experiències*
  - *Fomentar la reciprocitat socio-emocional*
  - *Aprendre a realitzar apropiades aproximacions socials*
  - *Augmentar l'habilitat per a interpretar normes socioculturals*
  - *Augmentar la comprensió dels diferents registres en l'expressió emocional*



✓ **Patrons de comportaments, interessos i activitats amb tendència a la repetició, restricció i estereotipats**

- *Fomentar l'ampliació d'interessos i l'ús funcional d'aquests*
- *Trencar l'adhesió a rutines o rituals que interfereixen en el dia a dia*
- *Buscar conductes alternatives i socialment acceptades per als manierismes motors i/o estereotipats*
- *Flexibilitzar la rigidesa de pensament i conducta*
- *Gestió i regulació emocional*
- *Estructuració de l'esplai*

✓ **Comunicació i llenguatge**

- *Estructuració del discurs*
- *Adequació de la parla al context (to, entonació, prosòdia i ritme de la parla)*
- *Adequació del llenguatge estereotipat, repetitiu o idiosincràtic.*
- *Augment de la reciprocitat en la conversa*
- *Treballar la correcta interpretació del llenguatge no verbal*

✓ **Joc simbòlic o imaginatiu**

- *Fomentar el joc realista espontani, variat, o de joc imitatiu social propi del nivell de desenvolupament.*
- *Fomentar el joc cooperatiu*

✓ **Funcions executives**

- *Memòria de treball*
- *Organització temporal*
- *Planificació de l'acció*
- *Control inhibitori*
- *Flexibilitat cognitiva*
- *Autoregulació*

*D'altra banda, cal tenir en compte la gran comorbiditat que es dóna en aquest trastorn (TDAH, Trastorns d'ansietat, Trastorns de l'estat d'ànim...) i que sovint es manifesta de manera diferent que en la resta de població. Donada aquesta circumstància, aquestes simptomatologies que solen estar associades, es treballen també en les sessions d'habilitats socials individuals, ja que solen crear grans interferències en la millora de la simptomatologia pròpia de TEA.*

Durant el 2019 s'han beneficiat d'aquest servei un total de **83 famílies**. La valoració d'aquestes és positiva ja que s'observen millores qualitatives en els usuaris.

## 5.2 ACTIVITATS D'Oci I LLEURE

### Acadèmia de detectius, esplai per petits

S'ha realitzat un esplai per nens i nenes petits, on seguint una temàtica de detectius s'han on a partir de diferents reptes, s'han treballat capacitats cognitives i relacions socials. El esplai s'ha realitzat els dissabtes al matí, 2 hores, amb una freqüència quinzenal.

Es van realitzar 1 sortides al final de cada trimestre: Aquarium, fira modernista i Natupark.

Els objectius de treball per aquest grup han estat:

1. Cohesió grupal
2. Llenguatge
3. Comunicació
4. Respecte a las normes
5. Psicomotricitat
6. Imaginació i creativitat
7. Resolució de conflictes

En aquest 2019 s'han beneficiat un total de **3 famílies**. Es valoren molt positivament els resultats obtinguts en l'esplai. Aquestes millores es reflecteixen en la satisfacció de les famílies i en la dels propis usuaris, i en l'avaluació dels propis psicòlegs.

### Punt jove, sortides per adolescents

La finalitat principal d'aquesta activitat és doble, per un costat fer que els nois i noies aprenguin a divertir-se, a relacionar-se i a millorar la seva autonomia; i per altra banda, donar un temps de descans a les famílies perquè puguin fer altres coses i energies per seguir atenent als seus fills/es.

Les sortides d'adolescents s'han realitzat dos dissabtes tard a al mes. Habitualment en horari de 16 a 20h. Quatre monitors hem organitzat i acompanyat en les sortides als nois i noies, de entre 17 a 25 anys.

**Objectius específics:**

1. Millorar habilitats socials
2. Promocionar la socialització
3. Respectar normes socials
4. Gestionar imprevistos
5. Augmentar autonomia
6. Aprendre a utilitzar el transport públic
7. Aprendre a dirigir-se a altres persones
8. Gestionar els diners
9. Conèixer maneres de divertir-se i gestionar el temps d'oci
10. Donar temps d'oci i de respir a les famílies

Durant el 2019 han participat en les sortides dels joves un total de **17 nois/es**.

A continuació es detallen les sortides realitzades durant el 2019:

**GENER:**

- ✓ Dia 12: Coves de salnitre
- ✓ Dia 26: Escalada

**FEBRER:**

- ✓ Dia 16: Dia d'esquí a la Molina (Sortida de tot el dia)

**MARÇ:**

- ✓ Dia 16: Tarda de billars
- ✓ Dia 30: Esports

**ABRIL:**

- ✓ Dia 27: Lasser tag i banys termals (sortida de tot el dia)

**MAIG:**

- ✓ Dia 11: Boing
- ✓ Dia 18: Escape Room

## **JUNY:**

- ✓ *Dia 8: Illa Fantasia (Sortida de tot el dia)*

## **OCTUBRE:**

- ✓ *Dia 5: Excursió coves foradades*
- ✓ *Dia 19: Realitat virtual*

## **NOVEMBRE:**

- ✓ *Dia 9: Discoteca*
- ✓ *Dia 23: Museu d'Art*

## **DESEMBRE:**

- ✓ *Dies 14 i 15: Sortida de cap de setmana a Lloret de Mar*



## Colònies Mirabilia

Durant el mes de juliol s'han realitzat les colònies per joves. S'ha realitzat amb un grup **d'11 joves** d'entre 16 a 25 anys. Els joves han estat 8 dies a la ciutat de Lisboa (Portugal), acompanyats per 3 psicòlegs i un voluntari. Durant les colònies els joves han realitzat diferents activitats d'oci.

Els objectius treballats a través d'aquetes dues activitats han estat:

1. Millorar habilitats socials
2. Promocionar la socialització
3. Respectar normes socials
4. Gestionar imprevistos
5. Augmentar autonomia
6. Aprendre a utilitzar el transport públic
7. Aprendre a dirigir-se a altres persones
8. Gestionar els diners
9. Conèixer maneres de divertir-se i gestionar el temps d'oci
1. 10. Fomentar la cohesió grupal i la convivència
10. Donar temps d'oci i de respir a les famílies



### 5.3 REEDUCACIÓ I REFORÇ ESCOLAR

*Els nens/es i joves amb TEA necessiten, en la majoria de casos, una ajuda psicopedagògica adequada a les característiques i necessitats de les persones afectades amb la Síndrome d'Asperger. El que ens interessa principalment és promocionar l'autonomia en l'estudi, potenciant els punts forts i adequar el material i les tècniques d'estudi per tal d'aprofitar tot el potencial i capacitats.*

*Durant l'any 2010 un total de **11 usuaris** han realitzat aquest servei. Concretament, **7 nens/es** han realitzat reeducacions, i **4 reforç escolar**.*

*Els objectius principals que s'han plantejat en aquest serveis són:*

- 1. Presentació dels deures*
- 2. Presentació de treballs i dossiers*
- 3. Estudiar per exàmens*
- 4. Assolir els coneixements corresponents a l'edat i curs acadèmic*
- 5. Pautes i autonomia en l'organització de tasques escolars*
- 6. Aprenentatge de tècniques d'estudi*
- 7. Gestió de l'agenda i material escolar*
- 8. Autonomia en l'estudi*

### 5.4 TALLERS

#### **Aprendre jugant**

*Del 15 al 17 d'abril vam realitzar un taller per els mes petits, amb que es van poder treballar capacitats cognitives d'una manera molt divertida, a través dels jocs! **5 nens/es** van participar en aquest taller.*

*Objectius del taller:*

- Reforçar les funcions executives*
- Practicar habilitats socials i de relació*
- Millorar la flexibilitat cognitiva i el pensament lateral*
- Estratègies per gestionar la frustració i autoregulació emocional*

## 5.5 FORMACIÓ

### *Jornada Internacional: TEA en l'adolescència i l'edat adulta*

El 25 de maig de 2019 vam realitzar la Jornada Internacional sobre Autisme en l'edat adulta. La jornada es va realitzar al Centre Cultural de Terrassa, de 8.30 a 20:30h.

L'objectiu principal de la jornada era el de divulgar coneixements sobre el TEA en el trànsit a la vida adulta, per grans experts en el matèria. Donem per aconseguit aquest objectius:

- Van assistir a la jornada 370 persones (professionals, familiars i persones afectades)
- El nivell dels ponents i el contingut tractat va superar les expectatives.
- Es va dedicar un temps de col·loqui molt enriquidor amb la intervenció dels assistents.
- Terrassa digital va publicar un article al diari sobre la jornada i va realitzar un vídeo, entrevistant a part de la junta i persones assistents.

A Continuació detallem el programa desenvolupat durant la jornada:



**PROGRAMA**

08:30 Recepción y acreditación

09:00 Inauguración Jornada Internacional

09:10 Dr. Tony Attwood  
(Niñas y mujeres TEA: Perfil, características concretas y problemas en la adolescencia)

11:00 Coffee Break

11:30 Dr. Tony Attwood  
(Etapa adulta: Estrategias en el empleo y en las relaciones sociales)

13:30 Pausa para el almuerzo

15:00 Dra. Rita Jordan  
(Desarrollo del plan de estudios en la adolescencia y preparación para la vida adulta)

16:30 Dra. Amaia Hervás  
(Abordaje del diagnóstico y tratamiento en adolescentes y adultos)

17:30 Dra. Rita Jordan  
(Prepararse para los desafíos y construir resiliencia)

18:30 Coffee Break

18:45 Coloquio: Dra. Hervás, Dra. Jordan, Dr. Attwood

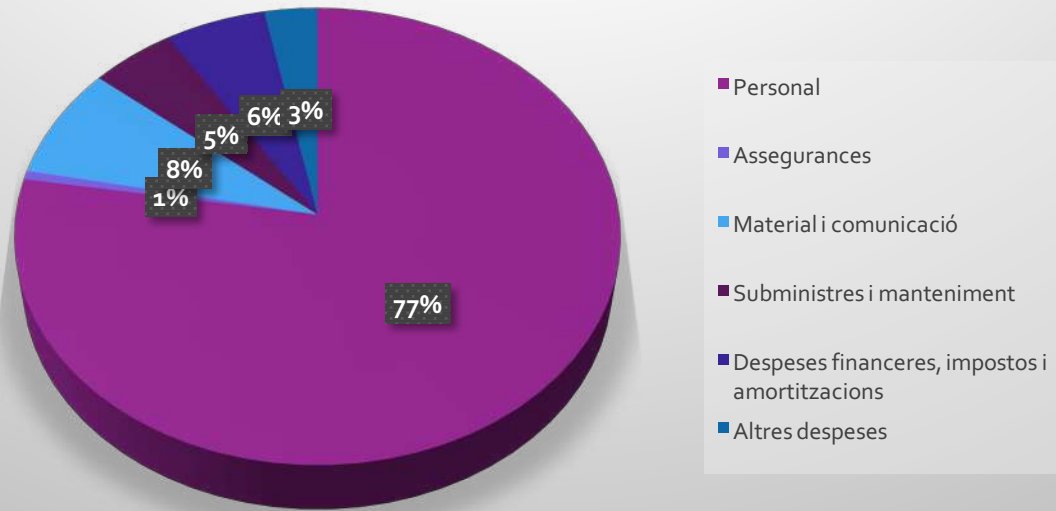
20:00 Agradecimientos y cierre

**(A)** Trastorn de l'Espectre Autista (TEA)  
Associació del Vallès Occidental

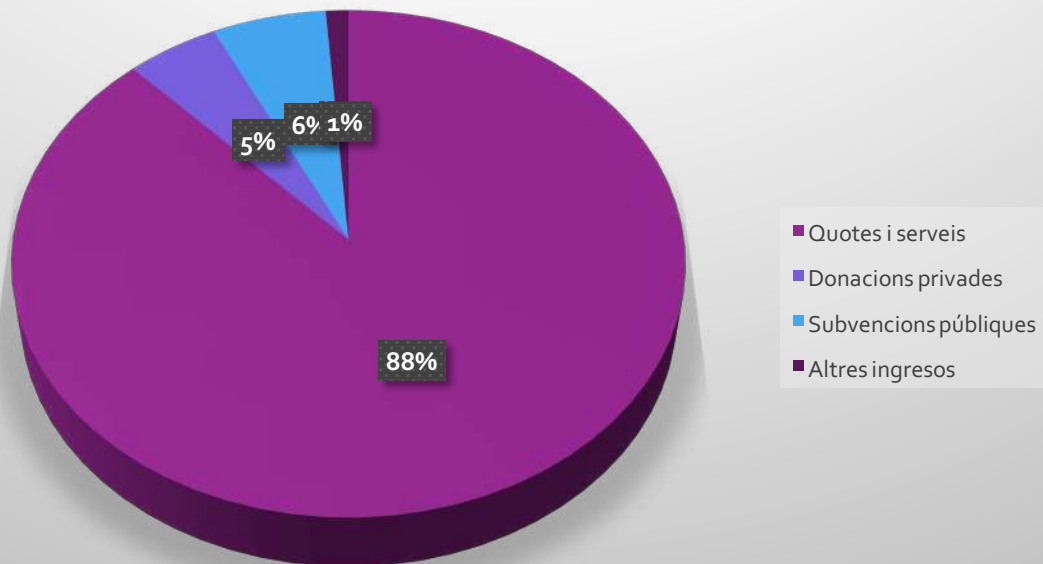
Trastorn de l'Espectre Autista (TEA)  
Associació del Vallès Occidental **(A)**

## 6. DADES ECONÒMIQUES

### Despeses



### Ingressos





## 7. AGRAÏMENTS, PATROCINADORS I COL·LABORADORS



# SEGUEIX-NOS



Asociación TEA Vallés @teavalles

@tea\_valles