



# Memòria d'activitats 2021

TEA Associació del Vallés Occidental





# Índex

<b>1. Dades de l'entitat</b> .....	2
<b>2. Missió, visió i valors</b> .....	3
<b>2.1. Missió</b> .....	3
<b>2.2. Visió</b> .....	3
<b>2.3. Valors</b> .....	3
<b>3. Junta i equip tècnic</b> .....	4
<b>3.1. Junta directiva</b> .....	4
<b>3.2. Equip tècnic</b> .....	5
<b>4. Beneficiaris</b> .....	8
<b>5. Projectes</b> .....	9
<b>5.1. Atenció psicològica</b> .....	9
<b>5.1.1. Valoració inicial i impressió diagnòstica</b> .....	9
<b>5.1.2. Teràpies i tallers d'habilitats socials</b> .....	9
<b>5.2. Activitats d'oci i lleure</b> .....	11
<b>5.2.1. Troba't (sortides per adolescents)</b> .....	12
<b>5.2.2. Punt Jove (sortides per a joves)</b> .....	14
<b>5.3. Reeduació i reforç escolar</b> .....	16
<b>6. Dades econòmiques</b> .....	18
<b>7. Agraïments, patrocinadors i col·laboradors</b> .....	19

## 1. Dades de l'entitat



**Nom:** Associació Trastorn de l'Espectre Autista del Vallès Occidental



**Telèfon:** 659 921 821



**Correu electrònic:** [sac.valleso@gmail.com](mailto:sac.valleso@gmail.com)



**Seu central:** Carrer Morella, 51 – Terrassa (08223)



**Delegació:** Carrer Campoamor, 93 – Sabadell (08204)  
(Hotel d'Entitats Rogelio Solo)



**Web:** <https://www.ass-valles-occident-teasperger.es/>



**Instagram:** @tea\_valles



**FaceBook:** Asociación TEA (Asperger) Valles Occidental

## 2. Missió, visió i valors

### 2.1. Missió



L'Associació del Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) del Vallès Occidental neix l'any 2009 de la unió d'un grup de pares i mares amb fills/es afectats per la síndrome d'Asperger (TEA).

L'Associació té per finalitat promoure el bé comú de les persones amb síndrome d'Asperger a través d'activitats assistencials, educatives, recreatives, culturals i esportives, mitjançant la promoció, creació, organització o patrocini de centres de diagnosi, de teràpia, serveis mèdics, etc.

### 2.2. Visió



Dediquem tota la nostra energia i il·lusió a ser una entitat referent en l'atenció psicològica i social per aquelles persones amb Trastorn de l'Espectre Autista i altres trastorns del neurodesenvolupament, i les seves famílies.

### 2.3. Valors



En els nostres projectes i activitats sempre estan presents els nostres valors: respecte, compromís, professionalitat i igualtat d'oportunitats.

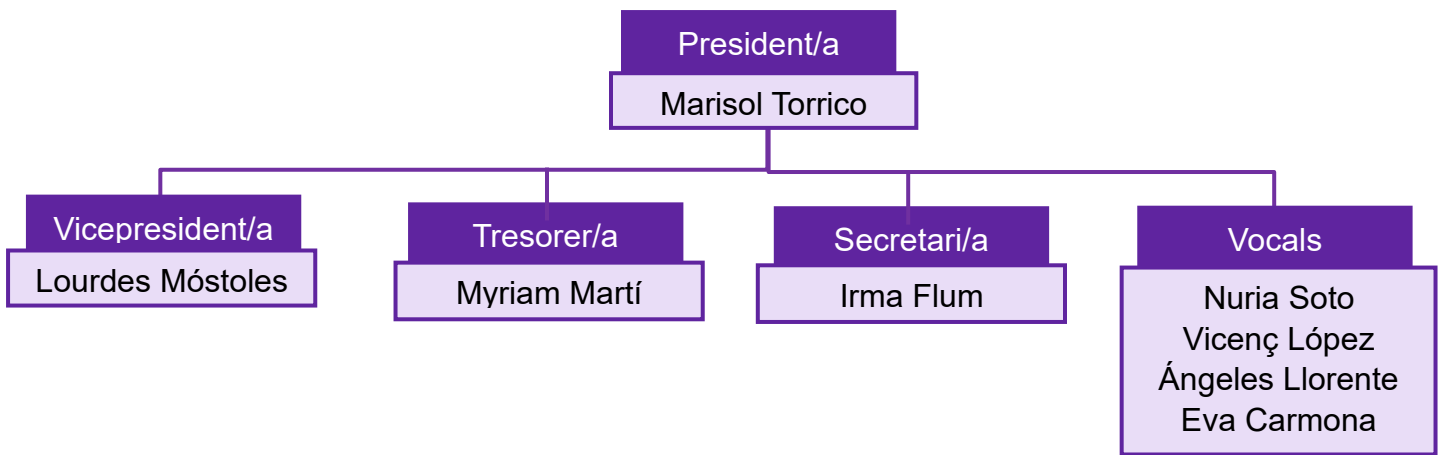
## 3. Junta i equip tècnic

A l'Associació es distingeixen dos òrgans principals d'administració i gestió:

- La Junta directiva regeix, administra i representa judicialment i extrajudicialment l'Associació.
- L'equip tècnic són el conjunt de professionals que ofereixen l'atenció psicològica, activitats d'oci i lleure, de reeducació i reforç escolar.

### 3.1. Junta directiva

La junta directiva està conformada per:



## 3.2. Equip tècnic

L'equip tècnic està conformat per:



### **NÚRIA SANTAMARIA**

#### **Psicòloga coordinadora**

Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 20.102.  
Màster en Psicologia General Sanitària per la VIU.  
Màster en Psicologia infanto-juvenil per l'INEPP.  
Cursos especialitzats en TEA, TDAH i trastorns d'aprenentatge.  
Coordinadora de l'equip terapeutic i del servei d'oci.



### **MÓNICA RODENAS**

#### **Psicòloga col-laboradora**

Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 19.679.  
Llicenciada en Investigació i Tècniques de Mercat per la UAB.  
Màster en Neuropsicologia per la UOC.  
Cursos especialitzats en TEA, TDAH i trastorns d'aprenentatge.  
Responsable del servei d'inserció laboral.



### **MIREIA SALA**

#### **Psicòloga col-laboradora**

Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 21.736.  
Màster en Psicologia clínica i de la Salut per el ISEP.  
Cursos especialitzats en TEA i TDAH.  
Coordinadora de l'ambti educatiu.



### **ANNA CERDÀ**

#### **Psicòloga col-laboradora**

Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 22.854.  
Màster en Psicopedagogia per la UB.  
Cursos especialitzats en TEA i TDAH.  
Referent de contacte del servei d'oci i responsable del grup d'adolescents.





### **FERRAN DECLÒS**

#### **Psicòleg col·laborador**

Graduat en Psicologia per la UB. Núm. col. 26.825.

Postgrau en Trastorns del desenvolupament.

Curs professional de la Confederació Espanyola de Punts de Trobada Familiar.



### **LEIRE GAMERO**

#### **Psicòloga col·laboradora**

Llicenciada en Psicologia per la UPV/EHU. Núm. col. 24.682.

Master en Teràpia breu estratègica per el CTBEM.

Cursos d'intervenció amb nens i adolescents.

Cursos especialitzats en reeducació psicopedagògiques i TEA.



### **MARIA CANO**

#### **Psicòloga col·laboradora**

Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 29.205.

Participació en el programa Erasmus+ a Polònia.

Cursant un Màster en Psicologia infanto-juvenil: tècniques i estratègies d'intervenció per la UOC.

Monitora d'activitats de temps lliure infantil i juvenil per la fundació Pere Tarrès.

Cursos especialitzats en EMDR i TEA.



### **CLARA CALVO**

#### **Psicòloga col·laboradora**

Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 26.492.

Postgrau en Psicologia infanto-juvenil per l'INEPP.

Màster en atenció precoç i NEE per la VIU.

Cursos especialitzats en TEA.



**MARÍA IBAÑEZ**

**Psicòloga col·laboradora**

Llicenciada en Psicologia per la CEU. Núm. col. 27.450.

Master en Psicologia General Sanitària per la UEV.

Master en Psicologia de l'Educació per la UB, UAB, URL i UG.

Cursos de gestió emocional i autoestima en nens i adolescents.

Cursos especialitzats en reeducació psicopedagògiques i TEA.



**FANNY PASCUAL**

**Responsable de l'espai d'oci**

Directora de lleure per la Pere Tarrés

Vetlladora



## 4. Beneficiaris

Des de TEA Vallès atenem les necessitats d'infants, joves i adults afectats pel Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) a partir d'uns 4 anys fins a l'edat adulta.

Les persones amb TEA tenen trastorn del neurodesenvolupament que comporta entendre el món d'una manera diferent. Això implica una sèrie de dificultats comunicatives, en les relacions socials i alteracions conductuals.

Aquestes dificultats que presenten les persones afectades pel trastorn donen lloc a comportaments socialment inadequats, provocant problemes tant a la persona, com a les seves famílies. Es fa imprescindible, per tant, que els nens i joves afectats pel Trastorn de l'Espectre Autista rebin suport psicològic.

## 5. Projectes

### 5.1. Atenció psicològica

L'objectiu principal del suport psicològic és el d'augmentar l'autonomia dels afectats, dotant-los d'eines i estratègies d'interacció social.

#### 5.1.1. Valoració inicial i impressió diagnòstica

En els casos en els quals no hi ha un diagnòstic previ, el nostre equip realitza la impressió diagnòstica. Aquest procés consisteix en:

- ▶ **Història clínica.**
- ▶ **Observació directa de:**
  - Habilitats comunicatives.
  - Habilitats socials (comportaments verbals i no verbals).
  - Interpretació social.
  - Patrons de comportament, interessos i activitats amb tendència a la repetició, restricció i estereotipats.

Durant el 2021 s'han beneficiat d'aquest servei un total de **112 famílies**. La valoració d'aquestes ha estat positiva, ja que han obtingut les indicacions i propòsits específics a treballar en cada cas.

#### 5.1.2. Teràpies i tallers d'habilitats socials

La millor manera d'ajudar als infants i joves amb TEA és amb la realització de psicoteràpia tan individual com en grup. En aquestes teràpies es treballa i es tenen els següents objectius:

- ▶ **La interacció social:**
  - Adequar els comportaments verbals i no verbals al context.

- Ampliació i reciprocitat d'interessos restringits i experiències.
- Fomentar la reciprocitat socioemocional.
- Aprendre a realitzar apropiades aproximacions socials.
- Augmentar l'habilitat per a interpretar normes socioculturals.
- Augmentar la comprensió dels diferents registres en l'expressió emocional.

▶ **Patrons de comportaments, interessos i activitats amb tendència a la repetició, restricció i estereotipats:**

- Fomentar l'ampliació d'interessos i l'ús funcional d'aquests.
- Trencar l'adhesió a rutines o rituals que interfereixen en el dia a dia.
- Buscar conductes alternatives i socialment acceptades per als manierismes motors i/o estereotipats.
- Flexibilitzar la rigidesa de pensament i conducta.
- Gestió i regulació emocional.
- Estructuració de l'esplai.

▶ **Comunicació i llenguatge:**

- Estructuració del discurs.
- Adequació de la parla al context (to, entonació, prosòdia i ritme de la parla).
- Adequació del llenguatge estereotipat, repetitiu o idiosincràtic.
- Augment de la reciprocitat en la conversa.
- Treballar la correcta interpretació del llenguatge no verbal.



▶ **Joc simbòlic o imaginatiu:**

- Fomentar el joc realista espontani, variat, o de joc imitatiu social propi del nivell de desenvolupament.
- Fomentar el joc cooperatiu.

▶ **Funcions executives:**

- Memòria de treball.
- Organització temporal.
- Planificació de l'acció.
- Control inhibitori.
- Flexibilitat cognitiva.
- Autoregulació.

Cal tenir en compte la gran comorbiditat que es dona en aquest trastorn (TDAH, Trastorns d'Ansietat, Trastorns de l'Estat d'Ànim, etc.) i que sovint es manifesta de manera diferent que en la resta de població.

Donada aquesta circumstància, aquestes simptomatologies que solen estar associades, es treballen també en les sessions d'habilitats socials individuals, ja que acostumen a crear grans interferències en la millora de la simptomatologia pròpia de les persones amb TEA.

Durant el 2021 s'han beneficiat d'aquest servei un total de **165 famílies**. La valoració d'aquestes és positiva ja que s'observen millores qualitatives en els usuaris, les seves famílies i el seu entorn.

## **5.2. Activitats d'oci i lleure**

Amb la finalitat de fomentar l'autonomia i les habilitats socials de les persones amb TEA des de l'Associació realitzem activitats lúdiques, per tal d'aportar eines que els hi facilitin el dia a dia d'una manera més dinàmica.

A causa la pandèmia es van haver d'adaptar aquests serveis a la situació i restriccions de cada moment. Però durant el 2021 vam poder reprendre la majoria d'activitats amb normalitat.

Els grups que actualment té l'Associació són:

GRUP	HORARI	LLOC
<b>Troba't</b> (de 12 a 15 anys)	<b>Dissabtes</b> (de 10h a 13h)	A determinar segons el tipus d'activitat.
<b>Punt Jove</b> (de 16 a 25 anys)	<b>Dissabtes</b> (de 16h a 20h)	A determinar segons el tipus d'activitat.

### 5.2.1. Troba't (sortides per adolescents)

Aquest grup està destinat a adolescents d'entre 12 a 15 anys amb TEA. Les activitats es realitzen els dissabtes al matí amb una durada aproximada de 3h.

**Les activitats i sortides dutes a terme durant el 2021 són les següents:**

❖ **Gener:**

- 23/01 → Museu de la Ciència de Terrassa.

❖ **Febrer:**

- 06/02 → Masia Freixa de Terrassa.
- 20/02 → Museu Paleontològic de Sabadell.

❖ **Març:**

- 06/03 → Masia Freixa de Terrassa.
- 20/03 → Laser Tag al Alien Zone de Sant Cugat.

❖ **Abril:**

- 10/04 → Bolera de Terrassa.
- 24/04 → Parc Catalunya de Sabadell.

❖ **Maig:**

- 08/05 → Barques al Parc Catalunya de Sabadell.
- 22/05 → Salting de Terrassa.

❖ **Juny:**

- 05/06 → Laser Tag al Alien Zone de Sant Cugat.
- 29/06 → Boting de Terrassa.

❖ **Juliol:**

- 06/07 → Piscina Vallparadís de Terrassa.
- 13/07 → Cinema Parc Vallès de Terrassa.
- 20/07 → Parc llac de Vallvidriera.

❖ **Octubre:**

- 01/10 → Circ del Terror a Sabadell.
- 23/10 → Excursió a Sant Llorenç.

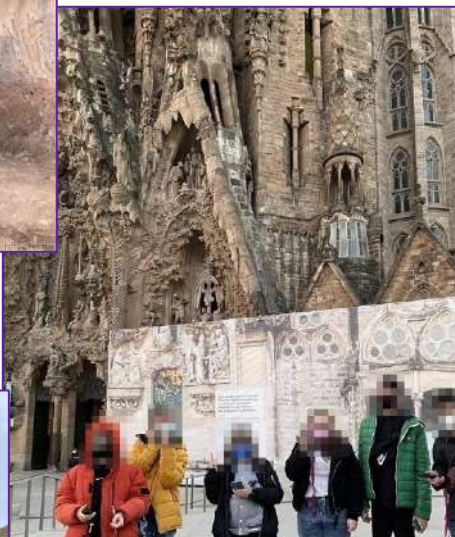
❖ **Novembre:**

- 06/11 → Bolera de Terrassa.
- 20/11 → Excursió al Coll d'Estenalles.

❖ **Desembre:**

- 11/12 → Visita a la Sagrada Família de Barcelona.

Alguns records de les activitats que han realitzat en aquestes sortides són:





## 5.2.2. Punt Jove (sortides per a joves)

Aquest grup està destinat a adolescents d'entre 16 a 25 anys amb TEA. Les activitats es realitzen majoritàriament els dissabtes a la tarda amb una durada aproximada de 4h.

**Les activitats i sortides dutes a terme durant el 2021 són les següents:**

- ❖ **Març:**
  - 20/03 → Laser Tag al Alien Zone de Sant Cugat.
- ❖ **Abril:**
  - 10/04 → Cellar Modernista de Sant Cugat.
  - 24/04 → Bolera de Terrassa.
- ❖ **Maig:**
  - 08/05 → Excursió al Llac Petit de Terrassa.
  - 22/05 → Activitat Humor Amarillo a Castellar del Vallès.
- ❖ **Juny:**
  - 12/06 i 13/06 → Cap de setmana a Platja d'Aro.
- ❖ **Juliol:**
  - 10/07 → Illa fantasia.
  - 25/07 al 29/07 → Viatge d'estiu a Salou.
- ❖ **Octubre:**
  - 01/10 → Circ del Terror a Sabadell.
  - 23/10 → Excursió a la cova del Frare.
- ❖ **Novembre:**
  - 06/11 → Realitat Virtual a Terrassa.
  - 20/11 → Velòdrom d'horta a Barcelona.
- ❖ **Desembre:**
  - 18/12 i 19/12 → Cap de setmana a Girona.

A les sortides de cap de setmana i els viatges d'estiu es realitzen activitats supervisades per l'equip tècnic, per tal de dotar d'un espai als joves on treballar i

fomentar les habilitats socials, l'autonomia i adaptar-se a les normes. Aplicant els aprenentatges assolits en les sessions terapèutiques a altres contextos.

### Cap de setmana a Platja d'Aro:

En aquesta sortida van participar 11 adolescents. Alguns records són:



### Cap de setmana a Girona:

En aquesta sortida van participar 9 adolescents. Alguns records són:



## Viatge d'estiu a Salou:

En aquesta sortida de 5 dies van participar 15 adolescents. Alguns records són:



### 5.3. Reeducació i reforç escolar

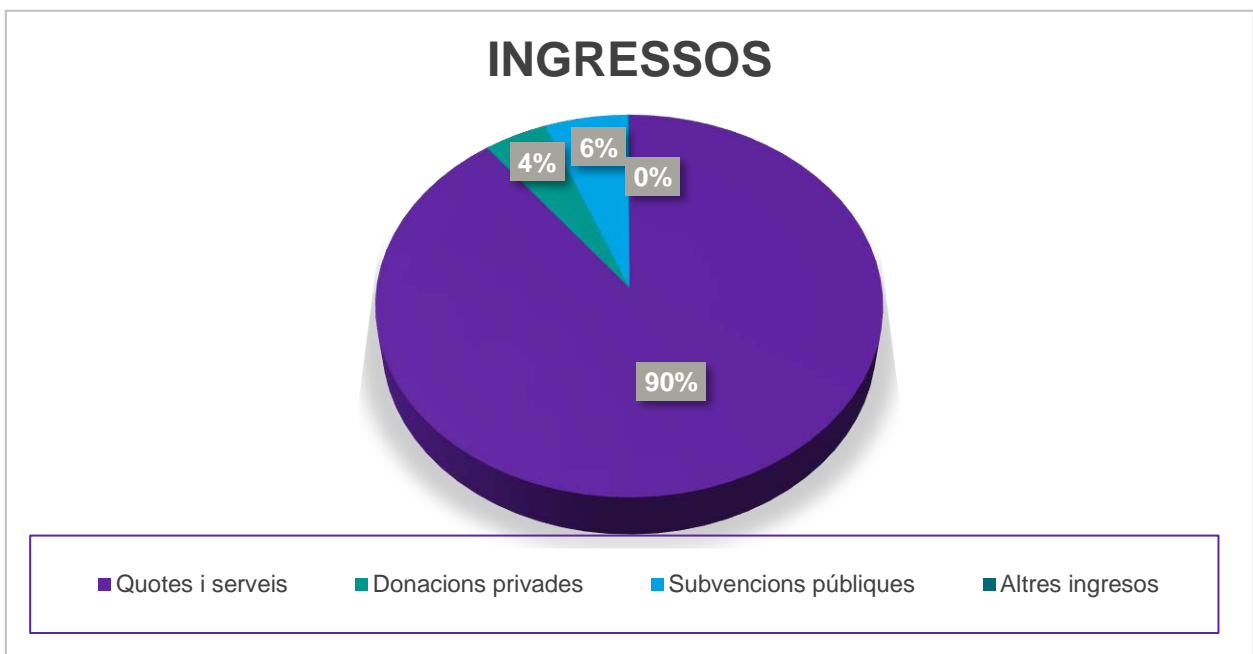
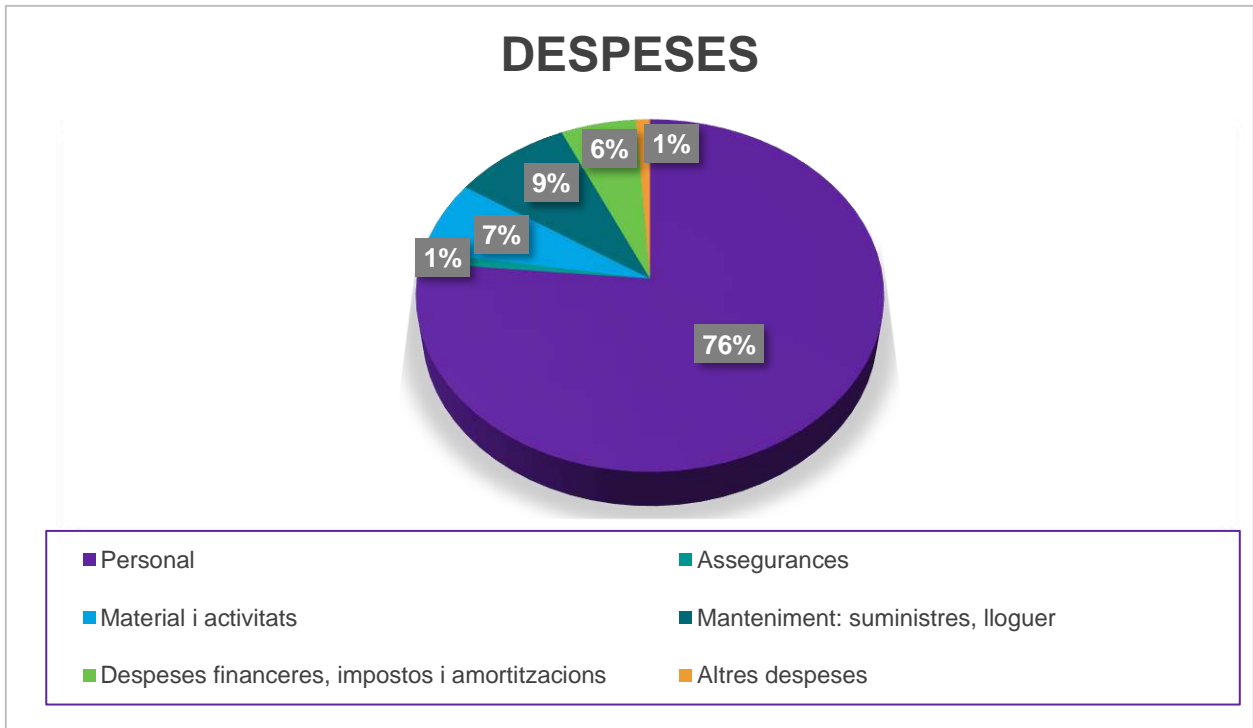
Els nens/es i joves amb TEA necessiten, en la majoria de casos, una ajuda psicopedagògica i d'estudi adequada a les seves característiques i necessitats individuals. Per aquest motiu, promovem l'autonomia en l'estudi, potenciant els seus punts forts i adequant el material i les tècniques d'estudi per tal d'aprofitar les seves capacitats.

Durant l'any 2021 un total de **10 usuaris** van fer ús d'aquest servei amb l'objectiu d'assolir i millorar:

- La presentació dels deures.
- Estudiar i assolir autonomia per als exàmens.
- Assolir els coneixements corresponents a l'edat i curs acadèmic.
- Millorar i assolir pautes i autonomia en l'organització de tasques escolars.
- La presentació de treballs i dossiers.
- Aprendre i reforçar tècniques d'estudi.
- Gestió de l'agenda i material escolar.



## 6. Dades econòmiques





## 7. Agraïments, patrocinadors i col·laboradors



# SEGUEIX-NOS



Asociación TEA Vallés



@teavalles



@tea\_valles